

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва**

**Самообследование
МДОУ детский сад №20
«Родничок» п. Ладва**

2020 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

Краткое наименование ДООУ: МДООУ «Родничок»

Дата открытия: 1983 год.

Учредитель ДООУ: Администрация Прионежского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Документы ДООУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2320 от 10.06.2014 года,
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённый постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района от 1548 от 26.11.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 185518, Республика Карелия, Прионежский район, улица Советская, д. 96 –б.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Прионежского муниципального района.

Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя, а также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье родителя, при условии предварительного уведомления МДООУ за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В учреждении функционируют 5 групп:

В 2020 году из них:

Группа	Количество детей
Первая младшая (от 1.9 до 3 лет)	18
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	21
Средняя (от 4 до 5 лет)	20
Старшая (от 5 до 6 лет)	15
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	23

Общая численность воспитанников составляет –101 человек.

Телефоны: 53-72 -65

Адрес сайта в интернете:

Адрес электронной почты ДООУ: mdoyrodnic@gmail.com

Управление образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой администрации Прионежского муниципального района.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- методист.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- *общее собрание (конференция)*
- *общее собрание трудового коллектива;*
- *педагогический совет;*
- *родительский комитет.*

Организация методической работы.

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Семинары
9. Мастер-классы
10. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
11. Круглые столы

2. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива не стабилен.

В МДОУ по штатному расписанию 10.75.

Фактически работают 9 сотрудников(педагоги).

Администрация ДОУ:

Заведующий: Листова Алёна Ивановна

Методист: Распутина Елена Владимировна

Численность педагогического состава

<i>Кадры (на постоянной основе)</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	9

Музыкальный руководитель	1
Технический персонал	12
Заведующий	1

Образовательный ценз. (заведующий, старший воспитатель и все педагоги)

Образование	Количество
Высшее	2
Среднее специальное, педагогическое	7
Студенты заочного отделения	1

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки дистанционно в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
- прохождение курсовой подготовки в ГАОУ РК КИРО, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводска;
- районное методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей;
- педсоветы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация;
- участие в конкурсе воспитателей в МДОУ и в конкурсах по Прионежскому району.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2
Без категории	4
Соответствие должности	2

В 2019 - 2020 учебном году прошли аттестацию воспитатели МДОУ «Родничок» Новицкая А.В. на первую квалификационную категорию.

Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ в 2020 году.

Фамилия И.О. педагога	тема	Кол-во часов	организация
Овсянникова Н.А.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация

			Воспитатели России
	"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях"	16	ООО "Центр Развития Педагогики"
	«Организация дополнительного профессионального образования» «Новые возможности презентации: от наглядности к взаимодействию»	72	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования
Распутина Е.В.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети- здоровое будущее»		Всероссийская общественная организация Воспитатели России
Новицкая А.В.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Семинар «Взаимодействие с субъектами профилактики»		Прионежский район КДН
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	Семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребёнок, родитель, педагог»		ПетрГУ институт педагогики и

			психологии
	Семинар «От взаимодействия к сотрудничеству педагогов и родителей»		Карельский институт развития образования
Голубева Е.С.	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях»	16	Центр развития Педагогики
	Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее»		Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Меленцова О.А.	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях»	16	Центр развития Педагогики
	Семинар «От взаимодействия к сотрудничеству педагогов и родителей»		Карельский институт развития образования
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования

Кремнева Я.А.	Семинар «Здоровье сберегающие технологии в ДООУ по ФГОС .Формы и методы работы по здоровьесбережению»		МОУ «Деревянская средняя школа №9»
	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Вебинары: «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях	16	Центр Развития педагогики
Гребнева Л.П.	«Содержание организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Курс вебинаров Воспитатели России		Всероссийская общественная организация Воспитатели
Староверова М.С.	М.О. «Организация народных праздников в детском саду»		МОУ «Средняя школа№2»дошкольное образование. п.Мелиоративный

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками. Коллектив стремиться к повышению профессионального мастерства, обладает достаточным творческим потенциалом.

3. Особенности организации образовательного процесса.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. МДОУ «Родничок» работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательное учреждение выстраивает учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС к дошкольному уровню образования и самостоятельно подбирает

парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольника.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану МДОУ «Родничок» в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Комаровой Т.С., рекомендованная Министерством образования РФ. Программа «От рождения до школы».

Первостепенное значение работы в МДОУ имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей- дошкольников.

Целевые ориентиры работы МДОУ (выпускник):

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
 - Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
 - Проявляет ответственность за начатое дело.
 - Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
 - Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
 - Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
 - Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
 - Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
 - Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
 - Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
 - Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.
- Образовательный процесс представляет совокупность и целостность всех видов деятельности детей, их самообразование. Содержание образовательного процесса в ДОУ зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми.

В образовательном процессе реализуется по образовательным областям:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Каждая образовательная деятельность имеет педагогическое сопровождение.

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ:

- «Правила дорожного движения дошкольникам» С.Н. Черепанова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М. Щипицина;
- «ОБЖ для дошкольников» Н.С. Голицына;

Технологии и методики:

- «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» Н.М. Зубкова ,
- «Развивающие игры для малышей» А.С. Галанов,
- «Речедвигательные тренинги» Т.П. Трясоруква,

Организация образовательной деятельности проходит в процессе организации различных видов детской деятельности

Учреждением разработан **учебный план**. В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального и национально-регионального компонента и компонента МДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов - образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В периоды от 1 до 2 недель определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой ДОУ, утверждено педагогическим советом ДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с природой, культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской консультацией Прионежской поликлиники. В этом году осмотр врачами специалистами прошли дети 6 лет: стоматолог, окулист, невролог, педиатр.

В ДОУ имеются: физкультурный зал ,музыкальный зал.

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду, с целью снижения заболеваемости детей, на основе запросов родителей составлена «Оздоровительная программа» для каждой возрастной группы.

Педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 3 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца с детьми от 1,5 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, общий -1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – адаптация, зима – противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия; в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки– фитонциды-бусы из чеснока, с- витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно оздоровительной программы).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин(а): питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

5. Анализ медицинского сопровождения

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а)

Питание детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий производством детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования заведующий производством руководствуется разработанным 20- дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний детей в течение 2019-2020 учебного года.

6. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- босохождение;
- умывание прохладной водой,
- игры с водой,
- массаж рук,
- курсы витаминотерапия,
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старшей и подготовительной к школе группах два занятия проводятся в зале, третье занятие - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН(а).

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы спортивные центры, в которых имеется спортивное оборудование. Происходит постоянное их пополнение в соответствии с современными требованиями.

7. Работа с родителями

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм работы.

К традиционным формам относятся:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- информационные и тематические стенды для родителей, ширмы – передвижки;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- совместные праздники и развлечения детей, педагогов и родителей;
- наблюдения родителями за деятельностью детей в группах.

8. Партнерство МДОУ

В МДОУ проводятся совместные занятия с музыкальной школой.

Внешние связи с другими организациями:

- Ладвинская средняя общеобразовательная школа (школьный музей);
- Образовательное учреждение дополнительного образования,
- Дом культуры,
- Библиотека,
- Детская консультация Прионежской поликлиники,
- ПЧ № 45;
- КИРО;
- ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».
- Театры

9. Материально-техническое обеспечение:

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию 1982 год,

Общая площадь территории – 5681 кв. м.,

Общая площадь здания детского сада – 1665,8 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития. Оборудовано 5 групповых помещений для пребывания детей от 1,6 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, спальня, санузел, моечная .

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное освещение. Отопление центральное.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал; кабинеты: заведующей, завхоза, методический.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства, является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС;
 - взаимодействие участников образовательного процесса,
 - формирование предметно-развивающей среды в соответствии со стандартом.
- Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьями.

В организации системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают проводимые совместные мероприятия.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах оформлены различные центры детской деятельности.

В 2020 году на благотворительные средства были приобретены:

- строительные материалы для мелкого ремонта;
- канцелярские товары;
- посуда

За счёт бюджета района проведен частичный ремонт системы канализации; замена балконных блоков (1шт) ;

За счёт федерального бюджета приобретены: мебель для образовательного процесса, компьютерная техника.

Безопасность МДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2020 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводится практическая отработка плана эвакуации в случае ЧС из здания детей и сотрудников. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен АОН. Видеонаблюдение.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. За каждой группой закреплён участок, оснащённый скамейками, нетрадиционным малым спортивным оборудованием. Территория детского сада отделена ограждением, освещена, имеет зелёные насаждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются эффективные различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

11. Результаты деятельности ДООУ

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей;
- анализа выполнения годового плана работы на учебный год.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

В 2020 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ была поставлена цель:

Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МДООУ.

Через решение следующих задач:

1.Продолжать работу по повышению теоретического и практического уровня профессиональных компетенций через создания развивающей предметно – пространственной среды

2.Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей , снижению заболеваемости.

3.Создание в ДООУ условий ,оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников безопасности

План методической работы на год выполнен. Проведены запланированные педсоветы, методические объединения совещания, планёрки. Педагогами были реализованы проекты:

1. «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Новицкая А.В.(в течении года)
2. «Покормите птиц зимой» Голубева Е.С.(декабрь2019-март2020)
3. «Огород на подоконнике» Распутина Е.В. , Гребнева Л.П. (февраль-март 2020)
4. «Карельская горница» Распутина Е.В. в течении года

В 2020 году педагоги, родители и дети участвовали в различных конкурсах:

Участие в конкурсах педагогов:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы	Дата
1	ЧИП «Домашние животные»	Голубева Е.С. Распутина Е.В.	сертификат	Февраль2020
2	Международный конкурс рисунков «Ларец сказок»	Меленцова О.А. Распутина Е.В. Голубева Е.С.	сертификат	Февраль2020
3	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	Меленцова О.А.	сертификат	Апрель2020
4	Фото конкурс «Пасхальные мотивы»	Овсянникова Н.А.	Благодарственное письмо	Апрель 2020
5	Фото конкурс «Карельское блюдо»	Распутина Е.В.	Благодарственное письмо	Апрель2020
6	Конкурс чтецов к Дню Победы	Меленцова О.А.	Благодарственное письмо	Май 2020
7	Международный чемпионат по окружающему миру	Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Май 2020
8	Мастер класс «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»	Голубева Е.С.	сертификат	Апрель2020
9	Всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Новицкая А.В.	сертификат	Апрель2020
10	ЧИП «Мир сказок»	Распутина Е.В.	сертификат	Ноябрь 2019
№	мероприятие	Количество участников		
1	Конкурс «Королева Осень» МДОУ «Родничок»	<u>35детей</u>		
2	Детский фестиваль«Солнышко в ладошках»	<u>4ребёнка</u>		
3	ЧИП мир сказок	<u>5детей</u>		
4	«Петроимпульс» «Рисуем с фиксиками» Безопасное электричество.	<u>5детей</u>		
5	Выставка работ «Помни правила движения ,как таблицу умножения»	<u>25детей</u>		
6	Конкурс «Пожарный щит»	<u>4семьи</u>		
	Конкурс Сундучок Деда мороза	<u>78детей</u>		

7		
8	Чип «Домашние животные»	<u>6детей</u>
9	«Этот день Победы»	8детей
10	Всероссийский конкурс рисунков«Ларец сказок»	<u>5детей</u>
11	Всероссийский конкурс рисунков«Бескрайний космос»	16детей
12	Фото конкурс «Карельское блюдо»	11детей
13	Районный конкурс чтецов «Позабыть нельзя»	10детей
14	Конкурс рисунков в рамках весенних «Недель Эколят и молодых защитников Природы» Моя здоровая весна»	2ребёнка
15	Фото конкурс «Пасхальные мотивы»	15детей
16	Международный чемпионат «Подснежник»	3ребёнка

В рамках празднования 75-годовщины со дня Победы в ВОВ педагоги, дети и родители участвовали во многих мероприятиях посвящённых такой замечательной дате. Проведены занятия о защитниках отечества, экскурсия в музей Ладвинской школы и на братскую могилу; рисовали поздравительные открытки, собирали информацию для альбома «Помним гордимся»(О ветеранах и защитниках нашей Родины)

Отчёты по темам самообразования воспитателями были представлены в виде открытых занятий, презентаций, мастер-классов.

12. Содержание и качество подготовки учащихся

Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2020 год:

Дети – инвалиды – 2 ребенка

Против сезонного гриппа привито - 20 детей, (с согласия родителей)

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2019-2020 учебном году – 1.

Анализ заболеваемости в 2020 году.

Дети болели : ОРВИ - 269 случаев, 1212 дней, в среднем 12 дней на одного ребёнка

Готовность к обучению в школе.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень	Готовность к школе	Количество человек	
Высокий уровень	ГОТОВЫ	5 детей	23 детей
Уровень выше среднего		14 ребенок	
Средний уровень		4 детей	

Уровень ниже среднего	УСЛОВНО НЕ ГОТОВЫ	0 детей
Низкий уровень	НЕ ГОТОВЫ	0 детей

Всего выпускников – 23

Все дети поступают в 1 класс Ладвинской средней общеобразовательной школы № 4.

Итоги выполнения программы:

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми возрастной группы планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Комплексная оценка результатов освоения программы:

Образовательная область, раздел программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Образовательная область: «Физическое развитие»			
	5	18	0
Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»			
	3	19	1
Образовательная область: «Познание»			
	5	19	1
Образовательная область: «Речевое развитие»			
	0	22	1
Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»			
	5	17	1

Все дети имеют положительную динамику развития.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Учреждение не осуществляет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Выводы:

В учреждении проведено анкетирование родителей на предмет определения удовлетворённостью качеством предлагаемых услуг. Из 48 человек опрошенных, 88% ответили, что работа МДОУ «Родничок» устраивает их полностью; 65% - дали высокую оценку работе учреждения; 31% - среднюю; 4% - не ответили на вопрос.

Считать работу МДОУ «Родничок» в 2020 году удовлетворительной. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующая:

А.И. Листова

Методист:

Е.В.Распутина.